Вторая младшая группа

Название сюжетной картины	Словарь	Игры, игровые упражнения
В осеннем парке	Существительные: Осень, дети, парк, деревья, листья, букет, клен, скамейка, дорожка Прилагательные: Красный, желтый, зеленый, кленовый, веселый Глаголы: Наступила, пришли, гулять, увидеть, играть, собирать, бежать, разбрасывать.	1. Игра «Куда упал лист клена?» (употребление существительных с предлогом НА) Лист упал на дорогу. Лист упал на скамейку. Лист упал на дерево. Лист упал на руку. 2.Упражнение «Осенние листочки» (развитие длительного плавного выдоха) На уровне рта ребенка подвешены на ниточках листья. Дети стоят напротив листочков. Медленно набираем воздух через нос. Следим, чтобы не поднимались плечи. Вытягиваем губы трубочкой, дуем на листочки, не раздувая щек. Повторяем 3 раза.
Кормим птиц	Существительные: Зима, снег, дети, парк, птицы, белка, кормушка, семечки, орешек. Прилагательные: Зимний, морозный, белый, мягкий. Глаголы: Принести, кормить, давать, клевать, удивляться, улыбаться.	1. Игра «Назови ласково» (употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами) Белка- белочка Птица-… Орех - … Снег- … Ладонь-… 2. Подвижная игра «Воробей» (Координация речи с движением. Закрепление умения договаривать словосочетания.) Дети выполняют движения, подражая педагогу, и договаривают за ним словосочетания. Шустро скачет воробьишка, *Прыгают по кругу на обеих ногах.* Птичка – серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает. *По два поворота головы вправо-влево на каждую строчку.*

Пускаем кораблики	Существительные: Весна, солнце, снег, дети, ручьи, кораблик, моряк, прогулка. Прилагательные: Весенняя, теплая. Глаголы: Пришла, пригревать, таять, побежать, взять, пускать, плыть.	1. Упражнение «Кораблики» (выработка длительной воздушной струи) Оборудование: большой таз, кораблики. Описание: Педагог помещает таз на возвышение, чтобы парус кораблика был на одном уровне с губами детей, показывает, как следует набрать воздух, сделать глубокий вдох, не поднимая плеч, как нужно дуть на кораблик, не раздувая щек. Упражнение выполняется не более 3 раз. 2. Пальчиковое упражнение «Кораблик» Соединить ладони, чуть раздвинуть их сверху и поднять два больших пальчика – это парус. Дети слегка покачивают ладошками и повторяют за педагогом стихотворение. Плывет, плывет кораблик, Кораблик золотой. Везет, везет подарки, Подарки нам с тобой.

Средняя группа

Название сюжетной картины	Словарь	Игры, игровые упражнения
Кормим уток	Существительные: Осень, дети, парк, пруд, утка, селезень, мальчик, пакет, корм, девочка, птицы. Прилагательные: Осенний, синий, желтый, зеленый, красный, коричневый, серый. Глаголы: Приходить, плавать, крякать, приносить, сыпать, смотреть, стоять, присесть, доставаться, угощать.	1. Пальчиковая гимнастика «Уточка» Шла уточка бережочком, Шла серая по крутому. Вела детей за собою, *«Идут» двумя пальцами по столу, переваливаясь.* И малого, и большого, И среднего, и меньшого, И самого любимого. *Загибают пальцы, начиная с мизинца.* 2.Игра «Узнай по голосу утку»

		Оборудование: запись голосов птиц (утки, гуси, скворец, ласточка) Описание: Прослушать голоса птиц и определить голос утки.
С горы	Существительные: Зима, день, погода, снег, дети, лыжи, санки, снегокат, горка, собака, комбинезон, снегопад. Прилагательные: Чудесная, зимняя, выходной, веселая, радостная. Глаголы: Наступать, намело, взять, отправились, приходить, скатываться, сидеть, держаться, догнать, катиться, упираться, не торопиться, удивляться.	1. Игра «Составь семейку» (подбор однокоренных слов) Снег – снежок, снежный, снегопад, снеговик. Мороз – морозный, морозить, заморозить, отморозить. Зима – зимушка, зимняя, зимующие, зимовать. 2. Пальчиковое упражнение. Координация речи с движением пальцев рук. Оборудование: пластиковые крышки от бутылок. Описание: Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них ка «ноги». Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог: Мы едем на лыжах, Мы мчимся с горы, Мы любим забавы Холодной зимы.
Весенняя история	Существительные: Весна, солнце, снег, ручьи, сосульки, капель, снеговик, собака, мальчик, девочка, ветер, деревья, лужи, воробьи, парадная, занавеска, подоконник, кошка, крылья. Прилагательные: Теплые, яркое, весенняя, талая. Глаголы: Засиять, наступить, таять, потекли, появились, зазвенеть, покрываться, выходить, смотреть, отодвигать, схватиться, лежать, жмуриться, выходить, попробовать, плескаться, раскрывать, опускать,	1. Игра «Подбери действие» (расширение глагольного словаря) Солнце – греет, светит, восходит, садится, освещает, пригревает. Снег - … . Сосульки - … . 2. Игра с пальчиками. Раз весна, *(Загнуть большой палец правой руки)* Два – капель, *(Загнуть указательный палец правой руки)* Три – сосульки тают. *(Загнуть средний палец правой руки)*

	выглядывать.	Март прошел, *(Загнуть безымянный палец правой руки)* Идет апрель, *(Загнуть мизинец правой руки)* Птицы прилетают. *(Ладони повернуть к себе и положить друг на друга крест накрест, большие пальцы переплести)*

Старшая группа

Название сюжетной картины	Словарь	Игры, игровые упражнения
Наши поделки	Существительные: Погода, небо, дождь, ветер, осень, подоконник, игрушки, шишки, рябина, пластилин, ножницы, кисточки, стол, скатерть, дети, кошка, полка, книги, поделки, стеки, семена, ягоды, бусы, орехи, гроздья рябины, ветки. Прилагательные: Осенний, дождливый, пасмурный, ветреный, ненастный, рыжий, хитрый, дымковская, сосновая рябиновые, осенние, природный, веселые, радостные. Глаголы: Делать, лепить, нанизывать, мастерить, любоваться, показывать, наблюдать, идти, дуть, плыть.	1.Игра «Из чего – какой?» (упражнять в образовании относительных прилагательных) Шишка из сосны – сосновая, букет из осенних листьев – осенний, бусы из рябины - …, игрушка из глины - …, игрушка из пластилина - …, игрушка из бумаги - …, игрушка из дерева - … . 2. Игра «Подбирай, называй» (подбор прилагательных и слов-действий к существительным) Небо осенью (какое?) – хмурое, серое, унылое, … . Ветер осенью (какой?) – сильный, резкий, холодный … . Дождь осенью (какой?) – частый, мелкий, моросящий, … . Осенью дождь (что делает?) – идет, льет, моросит, … .
Катаемся на санках	Существительные: Снег, дома, вечер, дети, санки, собака, деревья, кусты, снегокат, капюшон, погода, горка, прогулка, настроение.	1. Игра «Ехали, мы ехали» (упражнять в образовании приставочных глаголов) с горки – съехали вокруг горки – объехали от горки – отъехали

	Прилагательные: Зимний, вечерний, морозный, снежный, скользкий, высокий лохматый, веселые, довольные, испуганная. Глаголы: Съезжать, подниматься, забираться, веселиться, мчаться, перевернуть, набросить, кататься, падать. Наречия: быстро, весело, дружно.	через горку – переехали за горку – заехали и домой – уехали 2. Игра «Из чего – какой?» (упражнять в образовании относительных прилагательных) шапка из шерсти – … варежки из шерсти – … шуба из меха -… сапоги из кожи -… санки из металла -…
Пускаем кораблики	Существительные: весна, день, ручьи, проталины, кораблики, лодочка, дощечка, мачта, парус, прутик, лист, деревня, березы, деревья, вода. Прилагательные: теплый, солнечный, весенний, быстрый, темная, холодная, говорливый, звонкая, яркий, весенний. Глаголы: появиться, пригревать, таять, мастерить, запускать, наступать, пускать, подгонять, радоваться, бежать, светить, плыть.	1. Игра «Скажи наоборот» (упражнять в употреблении слов-антонимов) Холод – тепло Солнечный – пасмурный Радостный – печальный Глубокий – мелкий Быстрый – медленный Тяжелый - легкий Радоваться – печалиться, грустить 2. Игра «Скажи правильно» (восстановление деформированных фраз) 1. Ранняя, весна, наступила 2. Пригревает, весной, солнце 3. На, тает, земле, снег 4. Звонкие, по земле, ручейки, бегут 5. Пускают, дети, в, кораблики, ручье

Подготовительная группа

Название сюжетной картины	Словарь	Игры, игровые упражнения
Мы рисуем	Существительные: подсолнух, георгин, груша, яблоко, цветы, фрукты, натюрморт, мольберт, палитра, кисти, краски Прилагательные: красный, желтый, зеленый, румяный,	1. Игра «Подбери признак» (подбор слов-прилагательных к существительному) Яблоко (какое?) - … Груша (какая?) – … Цветы (какие?) – яркие, свежие,

	спелый, дубовый, кленовый, рябиновый Глаголы: рассматривать, рисовать, смешивать, говорить, рассказывать, шутить.	душистые, садовые, … 2. Игра «Сосчитай до пяти» (упражнять в согласовании существительных с числительными 2 и 5) 1 яблоко …, 1 груша …, 1 подсолнух…, 1 георгин …
На катке	Существительные: каток, день, двор, коньки, лезвия конька, рейтузы, лед. Прилагательные: морозный, зимний, чистый, гладкий, скользкий, прозрачный Глаголы: кататься, стоять, скользить, наблюдать, везти, бояться, гулять, радоваться.	1. Игра «Какое слово отличается от других?» (развитие слухового внимания) Каток, платок, каток, каток Рука, рука, щека, рука 2. Игра «Посчитаем парами» (упражнять в согласовании словосочетаний с числительными 2 и 5) 1 пара коньков, 2 пары коньков, …, 5 пар коньков. 1 пара ботинок, … 1 пара варежек, … 1 пара перчаток, …
Сажаем деревья	Существительные: весна, город, дома, день, дети, деревья, саженцы, лопата, ствол, земля, корточки, черенок, гетры, куртка, манжеты, побелка, колышек Прилагательные: многоэтажный, ясный, солнечный, весенний, устойчивая, плиссированная, веселые, довольные, радостные Глаголы: сажать, держать, белить, закапывать, пролетать, растить, зеленеть, распускаться	1. Игра «Назови какой дом?» (упражнять в образовании сложных слов) Если в доме 1 этаж – дом одноэтажный. 2 этажа – двухэтажный, …. 5 этажей – пятиэтажный 2. Игра «Закончи предложение» (Распространение предложений путем употребления союза «для того, чтобы») Дети пришли в парк для того, чтобы… Девочка держит дерево для того, чтобы… Мальчик взял лопату для того, чтобы… Девочка белит ствол дерева для того, чтобы… Дерево привязали к колышку для того, чтобы…

Список используемой литературы

1. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. – М.: Просвещение, 1987.

2. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. – СПб.: Детство-пресс, 2018.

3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: Детство-пресс, 2003.

4. Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. – СПб.: Детство-пресс, 2006.

5. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2001.

6. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018.